

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 75  
города Ставрополя

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**по теме**  
**«Дружат дети всей земли»**  
**(для детей подготовительной к школе группы)**

**Подготовила: воспитатель**  
**МБДОУ ЦРР-ДС № 75**  
**Кудякова В.В.**

**г. Ставрополь, 2015 г.**

**Цель:** Формировать у детей понятия дружбы между людьми разных национальностей. Развивать речь детей.

**ЗАДАЧИ:**

Образовательные:

- продолжать знакомить детей с разными народами, населяющими планету;
- познакомить с культурой этих народов;
- показать, в чем состоит различие и сходство людей разных рас;
- вызвать интерес, любознательность к культуре, языку, деятельности, быту других народов;

Воспитательные:

- воспитывать уважение к обычаям, культуре других народов, населяющих нашу планету;
- воспитывать доброжелательное отношение ко всем народам Земли;

Развивающие:

- продолжать работу по расширению кругозора детей; а также представления о мире;
- развивать умения участвовать в совместной игре с другими детьми, развивать умение игрового общения;
- учить описывать внешний вид людей, обогащать словарь, закрепляя новые слова;
- учить подбирать родственные однокоренные слова, упражнять в подборе синонимов, в составлении сложных прилагательных, состоящих из простых прилагательных и существительных;
- развивать интонационную выразительность речи, упражнять в изменении силы голоса, совершенствовать артикуляционный аппарат, развивать речевое дыхание.

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, познание (ФЦКМ, ФЭМП), физическая культура, здоровье, музыка, чтение художественной литературы, безопасность, социализация.

**Виды детской деятельности:** игровая, музыкально-художественная, коммуникативная, восприятие художественной литературы

**Материал:**

- магнитофон, аудио записи «Большой хоровод», восточная музыка и т.д.;
- доска с макетом Земного шара;
- физическая карта России с изображением живущих на ней народов разных национальностей;
- мольберт, волшебный экран с изображениями народов разных стран, их жилища и т.д.;
- атрибутика Феи цветов: цветик-четырёхцветик, указка;
- картонные куклы разных рас;
- танграм «Колумбово яйцо»;
- карточки с цифрами на одной стороне, на другой стороне с буквами;
- бумажный хоровод народов мира;
- льдины из картона

### **Предварительная работа:**

- изучение карты мира для детей, глобуса;
- беседа с детьми на тему: «Люди, каких национальностей живут в нашей стране», рассматривание иллюстрационного материала по теме;
- просмотр мультфильма и чтение произведения чтение сказки Катаева В. «Цветик-семицветик»;
- просмотр мультфильма «Катерок»;
- чтение стихов, пословиц, поговорок о дружбе;
- загадывание загадок о дружбе;
- разучивание наизусть стихи о дружбе;
- изготовление атрибутов: картонных кукол разных рас, цветика-четырёхцветика, волшебного экрана с изображениями народов разных стран, их жилища и т.д., одной большой льдины для подвижной игры, бумажного хоровода народов мира, карточек с цифрами на одной стороне, на другой стороне с буквами,
- на каждого ребёнка: конверт с игрой «Колумбово яйцо», по 2 льдины;
- подвижная татарская игра «Хлопушка», бурятская народная игра «Волк и ягнята», игра народов Севера «Ловля Оленей» и т. д.;
- танец «Чунга-Чанга»;
- решение головоломок.

### **Ход НОД:**

#### **1. Введение в тему.**

Под песню «**Из чего наш мир состоит**» (муз. Б.Савельева, сл. М.Танича) дети входят в центр зала, образуя круг.

**Воспитатель:** - Давайте возьмемся за руки, посмотрим на того, кто стоит рядом с нами, и улыбнемся соседям своей самой доброй улыбкой.

А теперь закроем глаза; не отпуская рук, вытянем их вперед и соединим в центре круга. Представьте себе, что каждый из вас сейчас теплый солнечный лучик. Вы чувствуете рядом с собой такие же теплые лучики. Откройте глаза. У нас накопилось много тепла, и мы готовы поделиться им со всем миром! Потому что все вместе мы — большое яркое солнце! Мы связаны крепкой дружбой, и никакие тучи не смогут нас разъединить.

Теперь мы можем опустить руки, но сила и дружба останутся с нами.

И начнем наше путешествие...

- Посмотрите на карту — сколько разных народов живет в нашей стране! А как называется наша страна? (*Наша страна называется Россия*).

(Слайд 1— карта Мира).

**Воспитатель:** — Народы, каких национальностей живут в нашей стране? (*русские, армяне, якуты, татары и т.д.*).

- Наша страна во всем мире не одна, существует ещё много разных стран, в которых живут люди с разным цветом кожи, глаз и волос...

- Давайте мы с вами отправимся в путешествие по земному шару на поиски новых друзей. Путешествие будет необычное.

- Закройте на минутку глаза и не подглядывайте. Сейчас произойдет маленькое превращение.

## **2.Игровая ситуация.**

*Звучит волшебная музыка. Воспитатель перевоплощается в Фею Цветов.*

**Фея Цветов:**

- Теперь можно открыть глаза. Ну вот, ребята. Я превратилась в Фею Цветов. А значит, больше всего на свете я люблю что? (*Цветы.*)

- Правильно, цветы. Их у меня очень много разных, красивых, но есть среди них и волшебные. Один из своих цветиков-четырёхцветиков я принесла вам. Вот он. С его помощью можно очутиться в любом уголке Земли. Нужно только оторвать один лепесток и четко произнести волшебные слова: «В цветнике цветут цветы. Поиграем с ними мы». Давайте скажем все вместе **громко...**

*Дети произносят громко.*

А теперь **тихо**, ведь это все-таки волшебные слова.

## **3. Путешествие по земному шару.**

*Слайд 2 - Дети монголоидной расы.*

**Фея Цветов:** - Ребята, смотрите - «проснулся» волшебный экран! (*На экране появляется слайд с изображением японской девочки.*)

**Фея Цветов:** - Как вы думаете, из какой страны может быть эта девочка? (*Из Японии*). Как вы догадались? (*Разрез глаз, национальная прическа и одежда*). Ребята, как сказать одним словом, что у человека узкие глаза, темные волосы. (*Узкоглазый, темноволосый*). У японцев светлая кожа, но есть люди и с жёлтой кожей. Как сказать одним словом, что у человека жёлтая кожа? (*Желтокожий*).

- Совершенно верно, эта девочка из Страны Восходящего Солнца — Японии.

Одежду, которую носят японцы, называется кимоно. Носят кимоно и мужчины, и женщины. Ребята, посмотрите здесь, на карте расположена страна Япония.

*Фея цветов показывает указкой на карте Японию.*

- Люди этой страны выращивают чай, рис, употребляют в пищу морепродукты (креветки, кальмары, разную рыбу), любят заниматься изготовлением кукол из дерева, из бумаги, плетут корзины и делают красивые веера.

- В Японии необычные многоэтажные (многоярусные) храмы, с необычной формой крыши (*слайд 3 - буддийский храм*) и высокие красивые горы (*слайд 4 – гора Фудзияма*).

- Японские дети многое могли бы рассказать нам о своей стране, только как же мы их поймем? (*слайд 5- с изображением японских детей*).

*(жесты, мимика).*

- Мы смогли бы понять друг друга с помощью языка нашего лица (*мимики*) и рук (*жестов*).

- Давайте пошлем им наше приветствие. В Японии люди приветствуют друг друга поклоном корпуса. (*Воспитатель демонстрирует детям, а те повторяют*).

- А как бы нам подружиться с этими детьми?

- Что любят делать все дети на большой планете? (*Играть*).

- В Японии очень любят различные головоломки, среди них (*воспитатель демонстрирует*) и танграм — выкладывание геометрических фигур - есть и другое название этой игры: Колумбово яйцо. Мы сейчас с вами поиграть в такую игру.

- Возьмите каждый по конверту и сядьте на ковёр лицом к экрану и так, чтобы друг другу не мешать.

### **Игра «ТАНГРАМ»**

**Фея Цветов:** Ребята, откройте конверт. Каждому из вас предлагается набор десяти фигур. Вы должны сложить все фигуры так, чтобы у вас получилось яйцо. (*Звучит восточная музыка.*)

*Дети выполняют задание на ковре, возле мольберта, а затем рассматривают, что получилось.*

**Фея Цветов:** Ребята, вам понравилась эта игра? (*Да*)

- Молодцы, ребята! Все справились с заданием. А теперь складывайте свои детали в конверт.

- На память о нашей встрече нам осталась кукла - японка и еще интересная игра ТАНГРАМ, в которую вы сможете поиграть в свободную минутку.

**Фея Цветов:** Теперь нам пора отправляться дальше. Отрываем еще один лепесток и вспоминаем волшебные слова... (*Дети встают в круг и повторяют волшебные слова.*)

*Слайд 6: - Эскимосы (монголоидная раса).*

**Фея Цветов:** Ребята, посмотрите на экран!

- Как называется народ, живущий на Севере? (*Ненцы, эскимосы, якуты, чукчи.*)

- Где живут эскимосы? (*На севере нашей страны, там, где холодно.*) Ребята, посмотрите здесь, живут эскимосы.

*Фея Цветов показывает указкой на карте Север.*

-Как вы думаете, почему эти дети так тепло одеты? (*холодно, мороз, снег и т.д.*).

Правильно ребята, там очень холодно. И чтобы не замерзнуть эскимосы шьют одежду и обувь из шкур убитых на охоте животных. Непромокаемую обувь изготавливают из выделанных тюленьих шкур без шерсти.

- А теперь расскажите, как выглядят дети? (*узкие глаза, темные волосы, цвет кожи желтый.*)

- Ребята, как сказать одним словом, что у человека узкие глаза, темные волосы (*Узкоглазый, темноволосый*). Как сказать одним словом, что у человека жёлтая кожа? (*Желтокожий*).

- Какое у детей настроение? (*веселое, радостное*).

- Вы сказали, что дети веселые. Как еще можно сказать, какие они?

Подберите к слову *веселые* слова, близкие по смыслу (*радостные, бодрые, довольные, оживленные*).

- Вы знаете, ребята, у эскимосов очень необычные дома. Их жилище называется иглу.

- Так как это северный народ, то даже жилище свое они строят из больших обточенных кусков льда. В нем раскладывают меховые шкуры, разводят огонь. Суровый мороз снаружи не дает растаять толстым слоям снега, и пурга не

страшна. А еще эскимосы занимаются оленеводством, любят охотиться и ловить рыбу.

- Ребята, давайте подберём родственные слова к слову «рыба». (*Рыбка, рыбак, рыболов, рыбёшка, рыбацкий, рыбный, рыбачить*).

- А теперь подберём родственные слова к слову «охота». (*Охотник, охотиться, охотничье, охотничий*).

- Молодцы, ребята.

- А здороваются эскимосы, помахивая руками. (*Дети показывают*.)

- Вы хотите с ними подружиться? Тогда давайте поиграем в любимую игру эскимосских детишек «Белые медведи».

### **ПОДВИЖНАЯ ИГРА: «БЕЛЫЕ МЕДВЕДИ».**

*Проводится под музыку «Песенка о медведях».*

Ход игры.

Дети разбиваются на две команды. У каждого игрока (медведя) по две льдины. По сигналу первые медведи начинают перемещаться с льдины на льдину, стараясь не оступиться. Нужно добраться до большой льдины и там дожидаться остальных. Когда все медведи доберутся до большой льдины, надо постараться удержаться всем вместе, чтобы никто не очутился в ледяной воде.

- Молодцы, вы проявили настоящую крепкую дружбу в этой не легкой борьбе с льдинами, и про вас действительно можно сказать, что у вас, как в пословице: «Крепкую дружбу и топором не разрубишь».

**Фея Цветов:** - Ребята, а какие вы знаете пословицы о дружбе?

*1 ребёнок:* - Старый друг, лучше новых двух.

*2 ребёнок:* - Друга ищи, а нашел, береги.

*3 ребёнок:* - Друзья познаются в беде.

*4 ребёнок:* - Дружба заботой да подмогой крепка!

*5 ребёнок:* - Живи не скупись, с друзьями делись!

*6 ребёнок:* - Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

*7 ребёнок:* - Добро потеряешь - опять наживёшь, друга потеряешь - уже не вернёшь.

- Ну что ж, и в холодных странах мы тоже нашли себе друзей, не похожих на нас. И память о них осталась эта подвижная игра и эскимосская кукла.

*Слайд : Дети негроидной расы.*

**Фея Цветов:** - Посмотрите, от наших слов экран снова проснулся. И теперь он показывает нам девочку с черным цветом кожи. Как её назвать, одним словом? (*Чернокожая*)

- Кто из вас знает, где живёт девочка с черным цветом кожи?

**Дети:** - Девочка с чёрным цветом кожи живёт в Африке.

**Фея Цветов:** - Ребята, посмотрите здесь, на земном шаре расположена Африка. *Фея цветов показывает указкой на карте Африку.*

- А теперь расскажите, как выглядит девочка (*Темная кожа, кудрявые волосы, большие глаза*).

- Ребята, как сказать одним словом, что у девочке большие глаза, карие глаза, темные волосы, кудрявые волосы.. . (*Кареглазая, большеглазый, темноволосый*)

- Какая одежда у неё? (*Яркая, легкая, разноцветная*).

**Дети:** В Африке очень жарко, поэтому и одежда у девочки лёгкая.

**Фея Цветов:** - Они равнодушны к бусам и браслетам (как мужчины, так и женщины), жители разных племён Африки предпочитают одежду красного, оранжевого, коричневого и зеленого цветов.

- А вот как выглядит жилище коренных жителей Африки. Жилище — однокамерное круглое, квадратное или прямоугольное в плане, с конусообразной крышей. Строительным материалом служат: глина, камень, кустарник, трава, дерево, ветки, солома, пальмовая древесина, бамбук, листья банана, и фикусовых деревьев;

- Африканцы занимаются земледелием: выращивают некоторые виды пшеницы и кофе, бобовые;

- Занимаются они и скотоводством: выращивают крупный и мелкий рогатый скот: верблюдов, лошадей, мулов.

- Основная пища жителей Африки - каши, лепёшки, кислое молоко, мясо жаренное на вертеле, рыба, чай, кофе.

- Мы не знаем языка этих народов, и поэтому опять здороваемся без слов. Некоторые племена в Африке здороваются носами, вот так. (*Воспитатель показывает.*)

- Теперь вы сами поздоровайтесь друг с другом, по-африкански.

- Как вы думаете, ребята, что больше всего любят делать африканские дети?

**Дети:** Африканские дети больше всего любят танцевать.

- Тогда, как мы можем с ними подружиться? (*потанцевать по- африканки*).

### **Танец «Чунга-Чанга».**

**Фея Цветов:** Ну что ж, ребята, мы нашли новых друзей и в жарких странах. В память о них у нас остался этот танец и африканская кукла. У нас остался последний лепесток, а нам ведь нужно вернуться домой...

Давайте-ка, скажем, волшебные слова... *Тихо...*

*Фея Цветов превращается в воспитателя.*

*Слайд 7: Дети европеоидной расы,*

**Воспитатель:** Ребята ну вот мы с вами и дома.

*Слайд 8: Фотографии детей из детского сада.*

- А это дети нашего детского сада. Они очень дружные, любят играть, танцевать, умеют читать и считать.

- И они приготовили для вас один сюрприз.

Посмотрите, здесь лежат карточки с разными цифрами. Каждый из вас должен взять по одной карточке и разложить их в правильной последовательности, по порядку (от 1 до 10). Переверните карточки и тогда мы сможем прочесть что-то очень важное.

*Дети выполняют задание под музыку.*

**Воспитатель:** Давайте прочитаем, что у нас получилось. (*Мир и дружба.*)

- Почему это важные слова? (*нужно всем дружить и жить в мире*).

- А вы по-настоящему дружные ребята? (*да*).

- Для вас важно будет, какого цвета кожа, волосы или какой разрез глаз у того, кто захочет с вами поиграть? (*нет*).

- А что важно для дружбы? (*Доброта, отзывчивость, уважение, забота, понимание, поддержка и внимание к другому*).

И на память вам ребята дарят русскую куклу.

#### 4. Стихи о дружбе:

*1 ребёнок:* Дружба — это тёплый ветер,  
Дружба — это светлый мир,  
Дружба — солнце на рассвете,  
Для души весёлый пир.  
Дружба — это только счастье,  
Дружба — у людей одна.  
С дружбой не страшны ненастья,  
С дружбой — жизнь весной полна.  
Друг разделит боль и радость,  
Друг поддержит и спасёт.  
С другом — даже злая слабость  
Вмиг растает и уйдет.  
Верь, храни, цени же дружбу,  
Это высший идеал.  
Вам она сослужит службу.  
Ведь дружба — это ценный дар!

*2 ребёнок:* Голубь белый, голубь смелый  
Сделал он большое дело  
По полям, лесам летал  
И от нас привет всем детям  
Белым, желтым всем на свете  
Белый голубь передал.

**Воспитатель:** Действительно, мы такие разные — взрослые и дети Земли: чем же мы отличаемся друг от друга?

- мы разговариваем на разных языках;
- по-разному одеваемся;
- выглядим по-разному;
- у нас разные жилища (*дома*);
- мы живем в разных уголках земного шара.

- Вы пока еще дети, но скоро станете взрослыми. И от вас будет зависеть мир и счастье на нашей планете, оттого, научились ли вы дружить с детства!

- Глядя на вас, я убедилась, что вы все очень дружные, добрые, внимательные ребята и всегда сможете прийти на помощь друг другу.

#### 5. «Дружат дети всей земли»

**Воспитатель:** Ребята, давайте в знак большой дружбы детей всей Земли возьмем хоровод и соединим его вокруг земного шара. Как красиво у вас получилось. А теперь давайте возьмемся за руки, встанем в полукруг и споём песню «Большой хоровод».

*Дети заводят хоровод под песню Б. Васильева на слова А. Хайта «Большой хоровод».*



- Пусть все люди Земли с нами встанут в него. Пусть повсюду звучат только радость и смех. Пусть без слов будет песня понятна для всех!

**Воспитатель:** Спасибо вам, ребята, за вашу активную и заинтересованную работу. Сегодня мы с вами познакомились с народами разных стран, самое главное это дружить с людьми независимо от цвета кожи, глаз, волос.